

*Zuzendari jaun/andre agurgarria,*

*Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.*

*Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:*

- *Ikastetxeari buruzko informazio orokorra*
- *Ikastetxeko Zuzendaritza*
- *Irakasleak*
- *Ebaluazioak*
- *Xede-taldeak*
- *Ikastetxeko giroa*

*Informazio horrek ikastetxe-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).*

*Galdera-sorta zuzendariak edo hark izendatutakoak osatu beharko du. Galdera-sorta osatzeko 60 minutu inguru beharko lituzke.*

***Galdera batzuei erantzuteko baliteke jakintza espezializatuak behar izatea. Adituei kontsulta diezaiekezu galdera horiei erantzuten laguntzeko.*** Erantzunen bat zehatz-mehatz ez badakizu, zure kalkulurik onena nahikoa da azterlanaren helburuetarako.

*Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.*

***Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste zuzendari batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira ikastetxeak identifikatu.***

*Galdera-sortako galderei erantzuteko, hartu kontuan ondorengo definizio hauek:*

*Zientzian sartzen dira zientzia arloko irakasgai guztiak; fisika, kimika, biologia, Lurraren zientzia edo geologia, espazioko zientzia edo astronomia, zientzia aplikatuak eta teknologia, curriculumean zientzia arloko banakako irakasgai gisa edo zientzia integratuko irakasgai baten barruan irakatsiak. EZ dira sartzen erlazionatutako irakasgaiak; hala nola matematika, psikologia, ekonomia eta geografia-irakasgaietan sartutako Lurraren zientziekin lotutako gaiak.*

## IKASTETXEARI BURUZKO INFORMAZIO OROKORRA

**Ondorengo definizioen artean, zeinek deskribatzen du egokien zure ikastetxea kokatuta dagoen komunitatea?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Herri txikia, herrixka edo landatar eremua (3.000 biztanle baino gutxiagokoa)

SC001Q01TA01

☐

Herri txikia (3.000 eta 15.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)

SC001Q01TA02

☐

Herria (15.000 eta 100.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)

SC001Q01TA03

☐

Hiria (100.000 eta 1.000.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)

SC001Q01TA04

☐

Hiri handia (1.000.000 biztanle baino gehiagokoa)

SC001Q01TA05

☐

**2015ko otsailaren 1ean, zein zen ikastetxeko matrikulazio orokorra (ikasle kopurua)?**

*(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzerako. Idatzi "0" (zero), bat ere ez badago.)*

Mutil kopurua:

SC002Q01TA01

Neska kopurua:

SC002Q02TA01

**Zein da batez besteko ikasle kopurua zure ikastetxeko Euskarako eskoletan DBHko 4. mailan?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

15 ikasle edo gutxiago

SC003Q01TA01

☐

16-20 ikasle

SC003Q01TA02

☐

21-25 ikasle

SC003Q01TA03

☐

26-30 ikasle

SC003Q01TA04

☐

31-35 ikasle

SC003Q01TA05

☐

36-40 ikasle

SC003Q01TA06

☐

41-45 ikasle

SC003Q01TA07

☐

46-50 ikasle

SC003Q01TA08

☐

50 ikasle baino gehiago

SC003Q01TA09

☐



**Ondorengo galdera hauen helburua zure ikastetxean DBHko 4. mailako ikasle/ordenagailu ratioari buruzko informazioa biltzea da.**

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzerako. Idatzi "0" (zero), bat ere ez badago.)

*Kopurua*

Zure ikastetxean, zenbat ikasle daude DBHko 4. mailan?

SC004Q01TA01

Gutxi gorabehera, zenbat ordenagailu daude ikastetxean eskuragarri ikasle hauentzako eskolak emateko?

SC004Q02TA01

Gutxi gorabehera, ordenagailu horietako zenbat daude konektatuta Internetera?

SC004Q03TA01

Gutxi gorabehera, ordenagailu horietatik zenbat dira eramangarriak (adib. eskuko ordenagailua, tablet-a)?

SC004Q04NA01

Gutxi gorabehera, zenbat arbel digital interaktibo daude ikastetxean erabilgarri?

SC004Q05NA01

Gutxi gorabehera, zenbat proiektagailu daude ikastetxean erabilgarri?

SC004Q06NA01

Gutxi gorabehera, Interneteko konexioa duten zenbat ordenagailu daude **irakasleentzako ikastetxean?**

SC004Q07NA01





## Nolako jarduerak eskaintzen dizkie ikastetxeak DBH 4ko ikasleei aurtengo ikasturtean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Banda, orkestra edo abesbatza	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Ikastetxeko antzerkia edo ikastetxeko musikala	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikastetxeko urtekaria, aldizkaria edo egunkaria	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Boluntariotzako edo zerbitzu jarduerak; adib. Gorabide, Gurutze Gorria, Caritas.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Zientzia-kluba	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Zientzia-lehiaketak, adib. Teknoskopia lehiaketa, "Ciencia en acción".	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Xake kluba	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatika/IKT teknologia kluba	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Arte taldea edo arte ekintzak	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Kirol taldea edo kirol jarduerak	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

Hitzaldiak edota mintegiak (gonbidatutako hizlariak,  
idazleak edo kazetariak, esate baterako)

SC053Q11TA01  
○

SC053Q11TA02  
○

## Zure ikastetxeko zientzia-sailari erreparatuta, ondorengo hauetatik zein dira egiazkoak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikastetxeko beste sail batzuekin alderatuta, zientzia saila ondo hornituta dago.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Aparteko finantzaketarik eskuratzen badugu, zati handi bat ikastetxeko zientzia-irakaskuntza hobetzeko erabiltzen dugu.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Gure irakasleen artean hezkuntza onena dutenetakoak dira zientziako irakasleak.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Antzeko ikastetxeekin alderatuta, ondo hornitutako laborategia dugu.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Zientzia arloko ariketa praktikoetarako materiala egoera onean dago.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Denek maiz samar erabil dezaketen behar beste material dugu laborategian.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Zientzia irakasten laguntzen duen laborategiko langileak ditugu.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Gure ikastetxeak diru kopuru gehigarria gastatzen du zientziaren arloko ekipamendu eguneratuak eskuratzeko.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Zure ikastetxeak 15 urteko ikasleei eskaintzen al dizkie ikasketetarako laguntza hauek?**

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

*Bai*

*Ez*

Ikasleek etxeko lanak egiteko gelak.

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

Etxeko lanak egiteko langileen laguntza.

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

## IKASTETXEKO ZUZENDARITZA

**Ondoren zure zuzendari-lanari buruzko zenbait baieztapen dituzu. Zure ikastetxean, zein izan zen jarduera eta jokaera hauen maiztasuna joan den ikasturtean?**

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo bitan</i>	<i>Urtean 3-4 aldiz</i>	<i>Hilean behin</i>	<i>Astean behin</i>	<i>Astean behin baino gehiago</i>
Ikasleen emaitzak ikastetxearen hezkuntza-helburuak finkatzeko erabiltzen ditut.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Irakasleen lanbide-garapenerako jarduerak ikastetxearen hezkuntza-helburuekin bat datozeela bermatzen dut.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Irakasleak ikastetxearen hezkuntza-helburuak kontuan izanik lan egiten dutela bermatzen dut.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Hezkuntza-ikerlan berrietan oinarritutako irakaste-jarduerak bultzatzen ditut.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Ikaskuntzan parte aktiboa hartzen duten ikasleen irakasleak goraipatzen ditut.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Irakasle batek ikasgelan arazoak dituenean, arazoa aztertzeko iniziatiba hartzen dut.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Ikasleen ahalmen kritikoa eta soziala garatzearen garrantziaz ohartarazten ditut irakasleak.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Ikasgeletako portaera desegokia dela eta adi egoten naiz.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Irakasleei eta langile ez-irakasleei aukera ematen diet ikastetxearen erabakietan parte hartzeko.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Irakasleak ikastetxean etengabeko hobekuntzaren kultura eraikitza bultzatzen ditut.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Irakasleei kudeatze-jardueren berrikusketan parte hartzeko eskatzen diet.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Irakasle batek ikasgelan arazoak dituenean, irtenbidea elkarrekin bilatzen dugu.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Ikastetxearen hezkuntza-helburuak irakasleekin eztabaidatzen ditut klaustroetan.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



## Nork du erantzukizun handia ondorengo eginkizunetan ikastetxean?

(Hautatu behar beste lau ki ilara bakoitzean.)

	<i>Zuzendaria</i>	<i>Irakasleak</i>	<i>Eskola kontseilua</i>	<i>Hezkuntza Saila</i>	<i>Espainiako Hezkuntza Ministerioa</i>
Irakasleak kontratatzeke aukeratzea.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Irakasleak kaleratzea.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Irakasleen hasierako soldatak finkatzea.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Irakasleen soldata igoerak erabakitzea.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxeke aurrekontua prestatzea.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxearen diru kontuen banaketa erabakitzea.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Ikasleen diziplina arauak finkatzea.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Ikasleen ebaluazio sistema ezartzea.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Ikasleak matrikulatzeko onartzea.	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Erabili beharreko testuliburuak erabakitzea.	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Irakasgaiaren edukiak zehaztea.	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Zein irakasgai eskaini erabakitzea.	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

## Zenbateraino hartzen dituzue aintzat ondorengo faktoreak ikasleak ikastetxean matrikulatzeko onartzen dituzuenean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Beti</i>
Ikaslearen dosier akademikoa (mailakatze testak barne).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Aurreko ikastetxeek egindako gomendioak.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Gurasoek ikastetxearen hezkuntza- edo erlijio-filosofia onartzea.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Ikasleak ikasketa bereziak egin nahi edo behar dituen.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Egungo ikasleen edo ikasle ohien senideei lehentasuna ematea.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Toki jakin batean bizitzea.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Beste batzuk.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

## Zure ikastetxea publikoa ala pribatua da?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Ikastetxe publikoa

*(Hezkuntza publikoko agintaritzak, gobernuko sailak edo gobernuak izendatutako administrazio kontseiluak edo emandako kontzesio publikoak zuzenean edo zeharka kudeatutako ikastetxea).*

SC013Q01TA01



Ikastetxe pribatua

*(Gobernuz kanpoko erakunde batek zuzenean edo zeharka kudeatutako ikastetxea; adibidez, eliza, sindikatu, enpresa edo beste erakunde pribatu batek).*

SC013Q01TA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

## Zer motatako erakundeak kudeatzen du zure ikastetxea?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Elizak edo beste erlijio-erakunde batek.

SC014Q01NA01

☐

Irabazi-asmorik gabeko beste erakunde batek.

SC014Q01NA02

☐

Irabazi-asmoko erakunde batek.

SC014Q01NA03

☐

### Ikasturte arrunt bateko finantzaketa orokorraren ehuneko zenbat datorkizue ondorengo iturrietatik?

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzean. Idatzi "0" (zero) ez bada bat ere).

	%
Gobernua (udalak, diputazioak, erkidego edo estatu mailako sailak barne)	<div>SC016Q01TA01</div> <input type="text"/>
Ikasleen matrikulak edo gurasoek ordaindutako ikastetxeko gastuak	<div>SC016Q02TA01</div> <input type="text"/>
Ongileak, dohaintzak, ondareak, babes ekimenak, gurasoengandik lortutako finantziazioak	<div>SC016Q03TA01</div> <input type="text"/>
Beste batzuk	<div>SC016Q04TA01</div> <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.



## Zuen ikastetxeari eskolak eskaintzeko gaitasuna oztopatzen al diote ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	<i>Batere ez</i>	<i>Oso gutxi</i>	<i>Nahiko</i>	<i>Asko</i>
Irakasle gutxi izateak.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasle desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile gutxi izateak.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-material (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) gutxi izateak.	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) desegokia edo kalitate txarrekoa izateak.	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) gutxi izateak.	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) desegokiak edo kalitate txarrekoak izateak.	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



**IRAKASLEAK**

### Ondoren aipatzen diren irakasleen artean, zenbat daude zure ikastetxean lanean?

**Kontuan hartu jardunaldi osoko zein partzialeko irakasleak.** Lanaldi osorako irakaslea gutxienez denboraren % 90ean aritzen da lanean ikasturte osorako irakasle moduan. Gainerako irakasleak lanaldi partzialekotzat hartu behar dira.

Titulazioari dagokionez, irakasle bakoitzaren **titulu gorenak** bakarrik hartu kontuan.

(Idatzi zenbaki bat horretarako prestatutako leku bakoitzean. Idatzi “0” (zero) bat ere ez badago).

	Lanaldi osoa	Lanaldi partziala
Irakasleak, GUZTIRA	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Ofizialki gaitutako irakasleak (diplomatuak, lizenziatuak, masterra edo P.G.Z. duten ingeniariak edo arkitektoak).	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Unibertsitateko tituludun (lizentzia /gradu / diploma) irakasleak.	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Unibertsitateko tituludun (lizentzia /gradu /masterra) irakasleak.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktoredun irakasleak.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Ondoren aipatzen diren irakasleen artetik zenbat daude zure ikastetxeko zientzia arloan?**

**Kontuan hartu lanaldi osoko zein partzialeko irakasleak.** Lanaldi osoko irakaslea ikasturte osoan gutxienez denboraren % 90ean aritzen da irakasle lanetan. Gainerako irakasleak lanaldi partzialekotzat hartu behar dira.

(Idatzi zenbaki bat horretarako prestatutako leku bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago).

	Lanaldi osoa	Lanaldi partziala
Ikastetxeko zientziaren arloko irakasleak GUZTIRA.	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Ikastetxeko zientziaren arloko egiaztatutako irakasle tituludunak.	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Ikastetxeko zientziaren arloko irakasleak, Unibertsitateko titulua edo goragokoa dutenak, espezialitatea zientzia izanik.	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

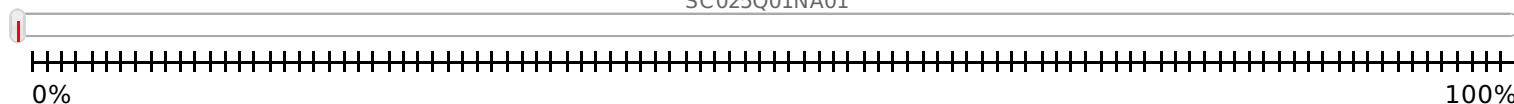
**Azken hiru hilabeteotan, zure ikastetxeko irakasleen zer ehunekok hartu du parte garapen profesionalerako programaren batean?**

*Garapen profesionalerako programak, hemen, irakasteko gaitasuna edo praktika pedagogikoak hobetzeko diseinatutako programak dira. Amaitzean, aintzatetsitako titulu bat eskuratzen da batzuetan; beste batzuetan, ez.*

*(Mugitu graduatzailea erantzun bakoitzari dagokion ehunekora. Zure irakasleek garapen profesionalerako jardueretan parte hartu ez badute, hautatu "0" (zero).)*

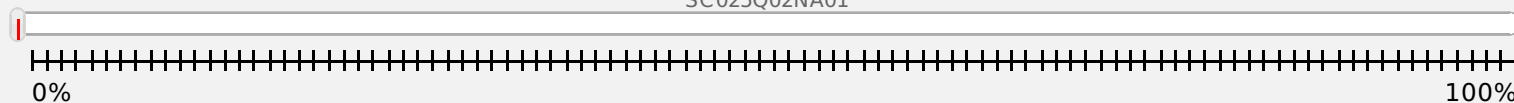
SC025Q01NA01

Zure ikastetxeko irakasle guztiak.



SC025Q02NA01

Zure ikastetxeko zientzia arloko irakasleak.



## Zure ikastetxean, garapen profesional propioko zer aukera duzue?

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)*

*Bai*

*Ez*

Gure ikastetxeko irakasleek ideiak edo materialak partekatzen dituzte unitate edo gai zehatzak irakastean.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Gure ikastetxeak adituak gonbidatzen ditu, lanaldiaren barruan irakasleentzako trebakuntza-saioak eskaintzera.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Gure ikastetxeak aurre egin beharreko gaiak jorratzeko lantegiak antolatzen ditu lanaldiaren barruan.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Gure ikastetxeak lantegiak antolatzen ditu irakasle talde jakinentzat (adib. irakasle berrientzat), lanaldiaren barruan.

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

## EBALUAZIOAK



**Aurreko ikasturtean, ondorengo metodoetakoren bat erabili al zenuten zuen ikastetxean irakasleen lana ebaluatzeko?**

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasleen lorpena neurtzeko azterketak edo ebaluazioak.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Irakasleek binaka berrikusi (eskolen plangintza, ebaluazio tresnak, eskolak...).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Zuzendariak edo zuzendaritza taldekoek ikasgela barruan egindako behaketak.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Ikuskatzaileek edo ikastetxez kanpoko beste pertsona batzuek ikasgela barruan egindako behaketak.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Oro har, zure ikastetxean, zenbatean behin ebaluatzen dituzue DBHko 4. mailako ikasleak jarraian agertzen diren metodoak erabiliz?**

*("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

Azterketa horiek diseinu, eduki, administrazio eta puntuaziorako modu berdina izaten dute. Emaizak ikasleen eta ikastetxeen artean aldera daitezke.

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo bi aldiz</i>	<i>Urtean 3 -5 aldiz</i>	<i>Hilero</i>	<i>Hilean behin baino gehiagotan</i>
Nahitaezko azterketa estandarizatuak, adib. ebaluazio diagnostikoa.	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Aukerako azterketa ez-estandarizatuak, adib. argitaletxe batetik hartutakoa.	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Irakasleak garatutako probak	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Irakasleen iritzi balorazioak	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Zuen ikastetxean DBHko 4. mailako ikasleentzako azterketa estandarizatuak edota irakasleek garatutako azterketak erabiltzen al dituzue ondorengo helburuetarako?**

*("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu "bai" edo "ez" adierazitako helburuetarako azterketa estandarizatuak eta irakasleek garatutako azterketak erabiltzen dituzuen edo ez adierazteko.)*

"Azterketa estandarizatu" terminoaren barruan sartuta daude nahitaezko azterketa estandarizatuak (tokiko, erkidegoko edo estatuko agintariak ezarriak) eta nahitaezkoak ez diren azterketa estandarizatuak (adib. publikoki edo merkatuan eskuragarri dagoen azterketa-materiala).

	Azterketa estandarizatuak	Irakasleek garatutako azterketak
Ikasleen ikaskuntza gidatzeko.	SC035Q01NA01 Hautatu...	SC035Q01NB01 Hautatu...
<ul style="list-style-type: none"><li>Ikasleen ikaskuntza gidatzeko. ( SC035Q01NB01 ) Hautatu... Bai Ez</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Ikasleen ikaskuntza gidatzeko. ( SC035Q01NA01 ) Hautatu... Bai Ez</li></ul>		
Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko.	SC035Q02TA01 Hautatu...	SC035Q02TB01 Hautatu...
<ul style="list-style-type: none"><li>Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko. ( SC035Q02TB01 ) Hautatu... Bai Ez</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko. ( SC035Q02TA01 )</li></ul>		

Hautatu...  
Bai  
Ez

Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko.

SC035Q03TA01

Hautatu...

SC035Q03TB01

Hautatu...

- Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko. ( SC035Q03TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko. ( SC035Q03TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko.

SC035Q04TA01

Hautatu...

SC035Q04TB01

Hautatu...

- Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko. ( SC035Q04TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko. ( SC035Q04TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko.

SC035Q05TA01

Hautatu...

SC035Q05TB01

Hautatu...

- Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko. ( SC035Q05TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko. ( SC035Q05TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

SC035Q06TA01

Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko.

Hautatu...

SC035Q06TB01

Hautatu...

- Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko. ( SC035Q06TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko. ( SC035Q06TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

SC035Q07TA01

Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko.

Hautatu...

SC035Q07TB01

Hautatu...

- Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko. ( SC035Q07TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko. ( SC035Q07TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

SC035Q08TA01

Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko.

Hautatu...

SC035Q08TB01

Hautatu...

- Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko. ( SC035Q08TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko. ( SC035Q08TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

SC035Q09NA01

Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko.

Hautatu...

SC035Q09NB01

Hautatu...

- Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko. ( SC035Q09NB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko. ( SC035Q09NA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko.

SC035Q10TA01

Hautatu...

SC035Q10TB01

Hautatu...

- Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko. ( SC035Q10TB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko. ( SC035Q10TA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

Ikasleei ziurtagiriak emateko.

SC035Q11NA01

Hautatu...

SC035Q11NB01

Hautatu...

- Ikasleei ziurtagiriak emateko. ( SC035Q11NB01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez

- Ikasleei ziurtagiriak emateko. ( SC035Q11NA01 )  
Hautatu...  
Bai  
Ez





## Zure ikastetxean ikasleen errendimenduari buruzko datuak honako informazio prozesuetarako erabiltzen dira?

Errendimenduari buruzko datu **orokorrak** dira, eta ikastetxeko kalifikazioak, irakasmailako azterketak eta gainditze-tasak barne hartzen dituzte.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	Ez
Errendimenduari buruzko datuak publikoki aurkezten dira (adib. komunikabideetan)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntza-administrazioak errendimenduari buruzko datuen jarraipena egiten du denboran zehar	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Gurasoei zuzenean ematen zaizkie errendimenduari buruzko datuak.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**Kalitatea ziurtatzeko eta hobekuntzak egiteko ondorengo neurri hauek hartzen al dira zuen ikastetxean, eta hala bada, nork hartzen ditu?**

*(Ikastetxeko barne-ebaluazioari edo ikastetxetik kanpoko ebaluazioari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonak/erakundeek egiten dute.

Ikastetxetik kanpoko ebaluazioa: Kanpoko erakunde batek kontrolatu eta zuzendutako prozesuaren parte da ebaluazioa. Ikastetxeak ez du erabakitzen zer arlo ebaluatzen diren.

	<i>Bai, nahitaezkoa da; adib. erkidegoko edo Ministerioko arauen arabera</i>	<i>Bai, ikastetxearen ekimenez</i>	<i>Ez</i>
Barne-ebaluazioa/ebaluazio propioa.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kanpoko ebaluazioa.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Ikastetxearen curriculum-profilaren eta hezkuntzako helburuen zehaztapen idatziak.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Ikasleen errendimenduaren estandarrei buruzko zehaztapen idatziak.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Datuak sistematikoki gordetzea; hala nola irakasleen edo ikasleen asistentzia eta garapen profesionala.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Ikasleen azterketen emaitzak eta notak sistematikoki gordetzea.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Ikasleei oharrak idatzita eskatzea (adib. eskolei, irakasleei edo baliabideei buruz).

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Irakasleentzako tutoretza.

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Ikastetxea hobetzeko kontsultak maiz aditu batekin edo gehiagorekin, gutxienez sei hileko aldi.

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Zientzia-irakasgaietarako politika estandarizatua ezartzea; hau da, ikastetxeko curriculum, partekatutako irakasteko materialarekin eta irakasleentzako garapen eta trebakuntzarekin.

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



### Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

**Ikastetxean azkenekoz egin zenuten barne-ebaluazioaren emaitzetan oinarrituta, zure ikastetxean hartu al zenuten neurririk ondorengo arlo hauetan?**

*("Ikastetxeko barne-ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonak/erakundeek egiten dute.

	<i>Bai</i>	<i>Ez, emaitzak onak izan zirelako</i>	<i>Ez, beste arrazoi batzuegatik</i>
Hezkuntzako langileak (adib. lan-karga, eskakizun pertsonalak, tituluak).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Curriculum ezartzea.	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Irakaslanaren eta ikaskuntzaren kalitatea.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Gurasoak ikastetxean inplikatzeko.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Irakasleen garapen profesionala.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Ikasleen lorpenak.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Ikasleen curriculum arteko gaitasunak.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Ekitatea ikastetxean

30040017NA01



30040017NA02



30040017NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Zure ikastetxean azkeneko egindako kanpoko ebaluazioari begiratuko diogu. Ondorengo adierazpenak aplikagarriak al dira?**

*("Ikastetxeko kanpoko ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

Ikastetxetik kanpoko ebaluazioa: Kanpoko erakunde batek kontrolatu eta zuzendutako prozesuaren parte da ebaluazioa. Ikastetxeak ez du erabakitzen zer arlo ebaluatzen diren.

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Kanpo-ebaluazioen emaitzek ikastetxearen politikak aldatzea ekarri zuten.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Datuak ikastetxearen garapenerako ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Datuak irakaskuntza hobetzeko ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Kanpoko ebaluazioaren emaitzetatik ateratzeko neurriak praktikan berehala jarri genituen.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Kanpoko ebaluazioak ekarri zuen indarra oso azkar "desagertu" zen ikastetxean.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>



## **XEDE TALDEAK**

*Ikastetxe batzuek ezberdin antolatzen dute irakaskuntza gaitasun ezberdinak dituzten ikasleentzat.*

**Zein da horri buruz zure ikastetxeak hartutako politika DBHko 4. mailako ikasleentzat?**

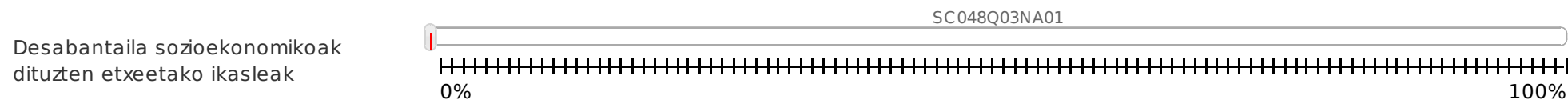
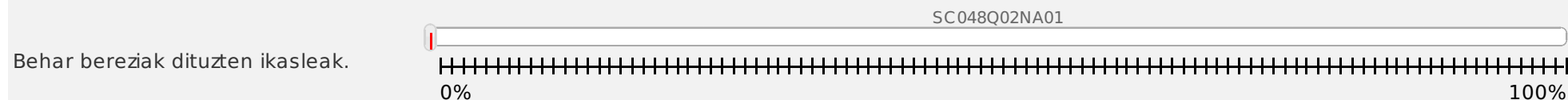
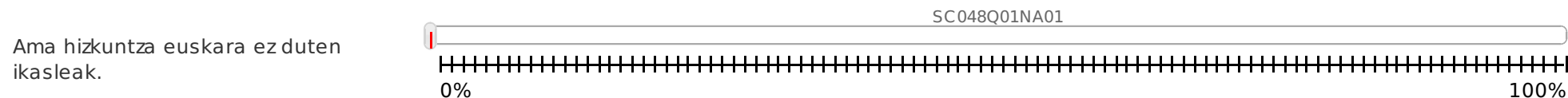
*(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)*

	<i>Irakasgai guztietan</i>	<i>Irakasgai batzuetan</i>	<i>Irakasgai batean ere ez</i>
Ikasleak gaitasunen arabera ikasgela desberdinetan taldekatuta daude	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Ikasleak gaitasunen arabera taldekatuta daude beren ikasgeletan	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Kalkulatu zure ikastetxeko DBHko 4. mailako ikasleen artetik ondoren aipatzen diren ezaugarri hauek betetzen dituzten ikasleen ehunekoa.**

*(Kontuan izan ikasle bakoitza hainbat kategoriatan sar daitekeela.)*

*(Mugitu graduatzailea erantzun bakoitzari dagokion ehunekora.)*

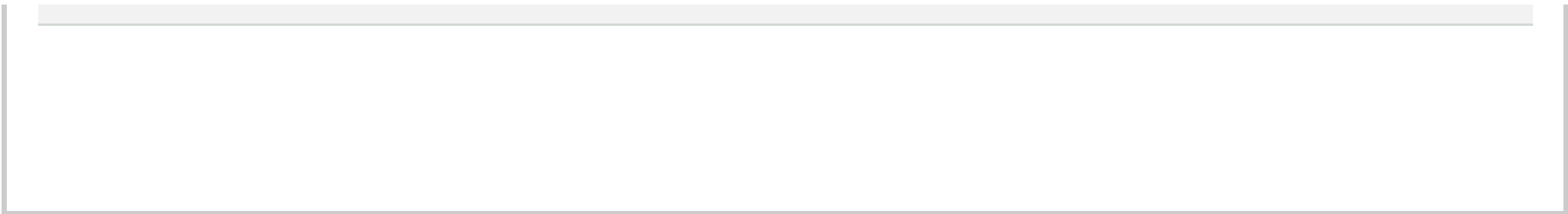


## IKASTETXEKO GIROA

## Zure ikastetxean, zenbateraino oztopatzen dute ikasleen ikaskuntza ondorengo alderdi hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	<i>Inola ere ez</i>	<i>Oso gutxi</i>	<i>Nolabait bai</i>	<i>Asko</i>
Ikasleen justifikatu gabeko bertaratze-hutsegiteak.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikasleak eskola batzuetara ez joatea.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek irakasleekiko begirunerik ez izatea.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek alkohola edo legez kanpoko drogak hartzea.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek beste ikaskide batzuk mehatxatzea edo tratu txarrak ematea.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Irakasleek ikasleen banako beharrei ez erantzutea.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Irakasleen absentismoa.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak eta zuzendaritza taldea gauzak aldatzearen aldekoak ez izatea.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleekiko zorrotzegiak izatea.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Irakasleek eskolak behar bezala ez prestatzea	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



## Gurasoen inplikazioari buruzko ondorengo adierazpen hauek aplikagarriak al dira zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

*Bai*

*Ez*

Gure ikastetxeak giro atsegina eskaintzen du gurasoek parte har dezaten.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Gure ikastetxeak ikastetxearen eta etxearen arteko komunikazio eraginkorrak ditu diseinatuta, ikastetxeko programei eta ikasleen aurrerabideari buruz jakinarazteko.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Gure ikastetxean, ikastetxeko erabakiak hartzeko prozesuan parte hartzen dute gurasoek.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Gure ikastetxeak familiei informazioa eta ideiak ematen dizkie, ikasleei etxean etxeko lanak egiten, beste curriculum-jarduera batzuk egiten, erabakiak hartzen eta planifikatzen nola lagundu azaltzeko.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Gure ikastetxeak komunitateko baliabideak eta zerbitzuak identifikatu eta integratzen ditu, ikastetxeko programak, familiako jardunbideak eta ikasleen ikaskuntza eta garapena indartzeko.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Tokiko, erkidegoko edo estatuko lege bat dago ikastetxeko jardueretako gurasoen inplikazioari buruz.

SC063Q09NA01

☐

SC063Q09NA02

☐

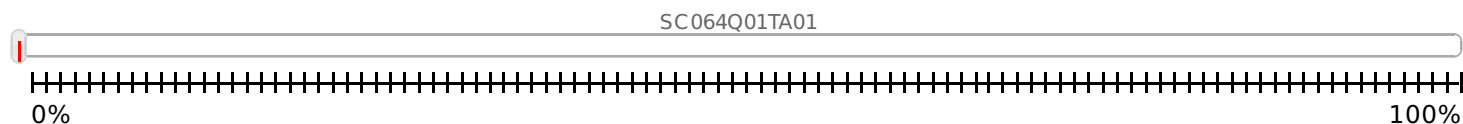




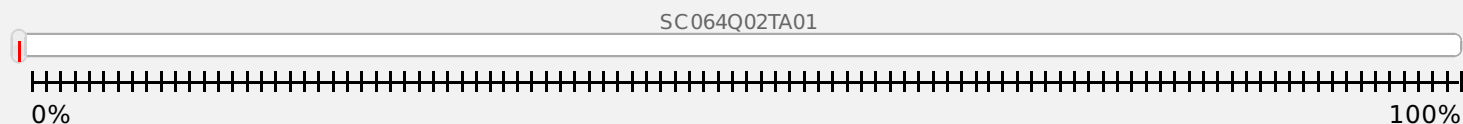
## Joan den ikasturtean, gurasoen ehuneko zenbatek hartu zuen parte ikastetxeko ondorengo jarduera hauetan?

*(Mugitu graduatzailea dagokion tokira. Jardueran guraso batek ere parte hartu ez bazuen, hautatu "0" (zero). Hautatu 100 (ehun) jardueran guraso guztiek parte hartu bazuten.)*

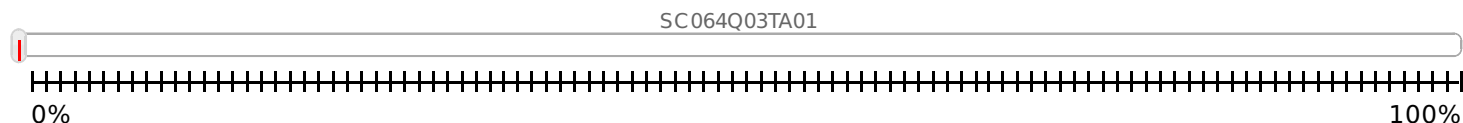
Irakasle batekin seme-alabaren aurrerapenaz hitz egin, gurasoek eskatuta.



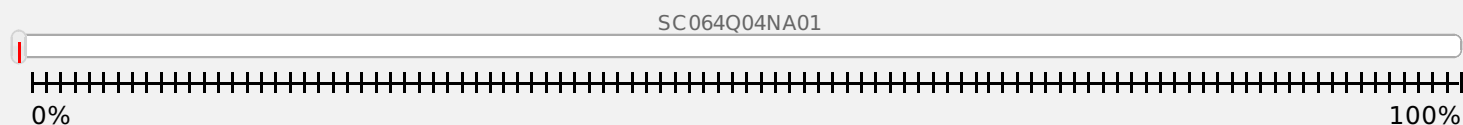
Seme-alabaren aurrerapenaz hitz egin, ikaslearen irakasleetako batek eskatuta.



Ikastetxearen aginte organoetan parte hartu, adib. eskola kontseilua edo gurasoen elkartea.



Jarduera fisikoetan edo eskolaz kanpoko jardueretan boluntario-lanetan aritu (adib. eraikina mantentzeko lanak, arotz-lanak, lorezaintza, eskolako jolasak, kirolak, irteerak).





**Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!**